

# 天津海河教育园区管理委员会

## 天津海河教育园区关于 2022 年思政专项 课题申报的通知

思政联盟各院校:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实现代习近平总书记关于教育的重要论述,加强海河教育园区思政联盟各院校思政工作,充分发挥思政工作育人功能,提升思政工作水平,经研究,决定开展 2022 年思政专项课题研究申报工作,有关事项通知如下:

### 一、申报对象:

1. 思政联盟各院校思政课教师、辅导员、班主任、德育干部、管理人员等。

2. 申报课题申报人须为天津海河教育园区思政联盟院校专兼职思政课教师。

3. 凡上年度未结题的课题负责人本年度不得再次申报。

4. 本课题研究实行课题负责人责任制,课题负责人确定

## 二、研究意义

作为高职院校负责人，除了本人非常忙碌之外，还常可听到许多一线教师抱怨教学上“教什么”、“学什么”、“怎么教”、“怎么学”。

调查研究团队人员不约而同地一致认为要弄清

### （一） 问题成因

1. 高职院校非英语专业存在问题的对策研究

2. 中国语言文化全译本研创

3. 高校英语教师职业倦怠研究

4. 高校英语教师职业倦怠干预策略研究

5. 教师职业认同：外语专业教师在大学英语课程实施中的研究

6. 非英语专业教师对大学英语教学改革的思考

7. 大学英语教师职业倦怠的成因及对策研究

8. 英语教师职业倦怠与教学信念的关系研究

9. 高校英语教师职业倦怠的成因及对策研究

10. 高校英语教师职业倦怠的成因及对策研究

问题需求紧迫的现状，新时期我国外语教师职业倦怠问题研究，不仅对理论研究和实践问题，形成具有理论水平和教学实践价值的研究成果，可结合我国当前外语教育模式进行探讨。

### （二） 立项理由

1. 英语教育团队组成：团队外语教师应高度重视自身职业发展，提高教学质量。

2. 英语教育团队组成：团队外语教师应高度重视自身职业发展，提高教学质量。





题鉴定书

4.2022 年度天津海河教育园区思政专项课题结  
题汇总表

5.课题研究成果封面



2022年7月12日